

102 學年度上學期新開課程

1. 『民族政治學』 學碩合開

當下的現代國家之中，甚少看到由單一民族組成的民族國家，不僅大部分國家內部都包含多個民族，而這些民族如何在國家的體制下發展，也充滿政治的作用力。這堂課的目的，即是透過政治學的概念與方法，對民族的政治關係、政治進程、政治現象進行分析與理解，從民族認同、民族國家、民族主義到民族衝突與民族自決等不同的議題，讓學生瞭解民族政治活動的整體框架。

2. 『現代韃靼語』 學士班

現代韃靼語是突厥語族其中一支，也是俄羅斯韃靼斯坦共和國的官方語言，並通行於共和國周邊的國家，包括中國境內的塔塔爾族。本課教授的現代韃靼語以伏爾加喀山韃靼語為標準語，以韃靼斯坦教育部審定的語言教材為教本，進行初級韃靼語的課程，希望學生可以掌握基本的韃靼語，進一步從語言來認識現代韃靼人的社會文化與日常生活，並期待往後能更深入瞭解韃靼民族史與文學史。

3. 『台灣社會文化史專題—人類學的觀點』 碩博合開

這一堂課將從不同的人類學議題認識台灣，從南島民族台灣原鄉論，接著瞭解荷蘭人、漢人與日本人陸續帶來的影響，並從博物館學的觀點，分析不同時代蒐羅的文物，解析台灣的學術發展。最後，則來到戰後時期，從中國的國族主義、現代公民社會的建立到全球化的各階段，一一瞭解台灣的歷史、族群、文化與政經結構的演變，希望學生可以觀察與探討台灣獨特的文化現象。

4. 『民族語言政策專題研究：臺灣原住民族語言的發展』 學碩合開

老師長期關注臺灣原住民族語言的保存與復振，而在本堂課，也將重點放在民族語言的發展議題，引導學生蒐集與觀察現有的原住民族語言文本，像是族語辭典、族語教材跟族語創作等實際的語料為探討核心，藉

此瞭解台灣目前的語言政策，並探索原住民族語言的發展現狀與未來前景。除此之外，也希望學生能在本堂課培養民族語言的紀錄與分析能力。

5. 『日本文化人類學選讀』碩博合開

老師長期浸淫日本民族學／人類學的環境中，因此，本堂課也是老師回到台灣後的學術反思，面對西方古典人類學與日本民族學的差異，東西方的觀點差異為何？東方研究者關注的趨勢又為何？未來的發展可能性又為何？希望學生可以重新認識日本民族學／人類學的發展史還有對台灣的影響，也希望對日本學界進行的原住民研究有興趣者前來修讀。